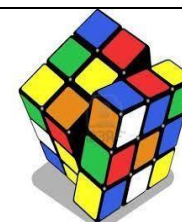


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas- Informática
Periodo:	2	Grado:	JARDIN
Fecha inicio:	MARZO 25	Fecha final:	JUNIO 9
Docente:	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

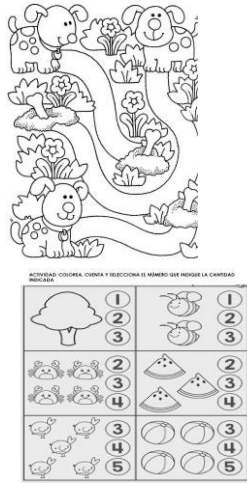
COMPETENCIAS:


- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos



ESTANDARES BÁSICOS:

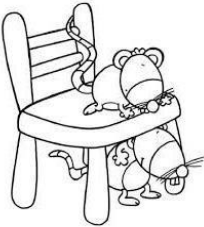
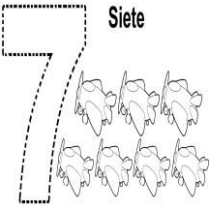
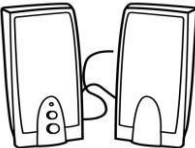

*Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.





*Reconoce el significado del número en diferentes contextos.

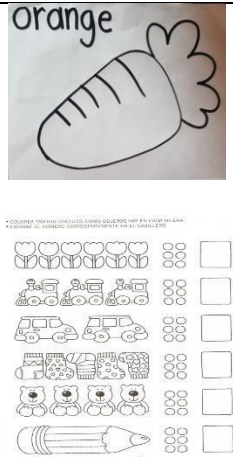
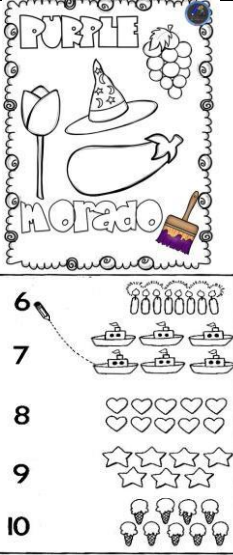
Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	LARGO- CORTO Número 4	<p>Identificar el concepto largo corto https://youtu.be/8MTncuwDR7c</p> <ul style="list-style-type: none"> Colorea la ficha del gusano En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la indicación de la maestra. (corporal) <p>Actividad interactiva: https://es.liveworksheets.com/cj1548694ti</p> <p>Reconocer el número 4 https://youtu.be/aNnAQ7DvgdY CUENTO DEL NÚMERO 4 https://youtu.be/CLgHSL5roq8</p> <p>Ejercicio motriz con harina y espejo Ejercicio motriz con agarre de pinza, conteo y clasificación de colores.</p>	<p><small>* SIGUE EL CAMINO DEL GUSANO RECORRER CADA PUNTO PARA ENCONTRAR EL HUESO DEL CERRAJERO. (PUNTO) * SELECCIONA EL PUNTO QUE RECORRE EL GUSANO MAS LARGO.</small></p> 	<p>Lazos Tizas Material didáctico Fichas Colores Lápiz Harina Espejo Marcador borrable Un gancho de ropa y bolitas de algodón</p>	<p>SEMANA 1</p> <p>En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la indicación de la maestra.</p> <p>Agrupar conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro</p> <p>ACTIVIDADES INTERACTIVAS</p>	<p>*Establece relaciones espaciales en su medio.</p> <p>*Identifica su lado izquierdo y derecho en su cuerpo y en los objetos.</p> <p>*Identifica lee y escribe los números del 1 al 9</p> <p>*Realiza conjuntos teniendo en</p>

		<p>Coloreo la ficha del número 4 en el cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> Agrupación de objetos <p>Actividad interactiva: https://es.liveworksheets.com/yi769989nd</p>				<p>cuenta la cantidad de elementos y su significado numérico</p> <p>*Nombra características básicas de los objetos, manejando medidas y cuantificadores</p>
	Repaso las partes del computador	Canción de las partes del computador	<p>CANCIÓN DEL COMPUTADOR</p> <p>LA PANTALLA SE PARECE A UN TV CON EL MOUSE YO PUEDO DAR UN CLIP CON EL MAUSE YO PUEDO DAR DOS CLIP CON EL MAUSE YO PUEDO ARRASTRAR CLIPPPPPPPP CON EL TECLADO YO PUEDO ESCRIBIR CRI CRI CRI</p>	Flas card del computador	Nombre , señalo e identifico la función de cada una de las partes del computador.	
Semana 2	GRUESO DELGADO Numero 5	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los objetos gruesos y delgados Colorea la ficha del libro Entre amigos página 29 		VIDEO CUADERNO LAPIZ COLORES FICHAS	Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, tamaño	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer el número 5 ● Coloreo la ficha del número 5 en el cuaderno ● Agrupación de objetos ● Realiza las páginas del libro integrado # 50 ● https://youtu.be/rN6Cgh8lTJY 			Agrupar conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro	
	Implementos multimedia Cámara web	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar algunos implementos multimedia como el micrófono, los parlantes, cámara 		Computador Video llamada		
Semana 3	Derecha Izquierda Numero 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar la mano derecha e izquierda ● Canción derecha e izquierda, adelante atrás un dos tres <p>https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE</p>		Patio flascard	<ul style="list-style-type: none"> ● Ubícate según la indicación de la maestra ● Ubica las imágenes en el lado que te indique la maestra ● Agrupa conjuntos de 6 elementos según la indicación del maestro 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer el número 6 ● Coloreo la ficha del número 6 en el cuaderno ● Agrupación de objetos ● Realiza las páginas del libro integrado # 53 				

	Implementos multimedia micrófono	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguno implementos multimedia como el micrófono. 				
Semana 4	Encima debajo Numero 7	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el concepto encima debajo Coloreo la ficha en el cuaderno 	 			
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar el número 7 Reconocer el número Coloreo la ficha del número 7 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 55 				
	Implementos multimedia Parlantes	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguno implementos multimedia como los parlantes 				
Semana 5	Colores secundarios Green-verde Numero 8	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores amarillo y azul Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color Green con aserrín para trabajar texturas <p>Video de los colores</p> <p>https://youtu.be/rHb-zMPwo6A</p>		<ul style="list-style-type: none"> Pintura Ficha aserrín 	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el número 8 • Reconocer el número • Coloreo la ficha del número 8 en el cuaderno • Agrupación de objetos • Realiza las páginas del libro integrado # 72 			
	impresora	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la función de la impresora • Coloreo la ficha en el cuaderno 		Ficha Colores	
Semana 6	Alto- bajo Numero 9	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el concepto alto bajo • Coloreo la ficha canción muy alto muy bajo https://youtu.be/JoexQO6kxsl 	<p>colorea los animales altos</p> 	Libro Colores Ficha	
		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el número 9 • Reconocer el número • Coloreo la ficha del número 9 en el cuaderno • Agrupación de objetos • Realiza las páginas del libro integrado # 74 • 			
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematematicas		Computadores portátiles	

Semana 7	Colores secundarios Naranja- Orange	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores amarillo y rojo Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color orange con aserrín para trabajar texturas <p>CANCIÓN DE LOS COLORES</p> <p>https://youtu.be/SLZcWGQQsmg</p>	 <p>orange</p> <p>• COLORES secundarios como el amarillo y el rojo en la mezcla • COLORES secundarios como el naranja y el morado</p> <p>• COLORES secundarios como el naranja y el morado</p>	Vinilos Ficha Libro	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO
	REPASO LOS NÚMEROS	<p>https://youtu.be/rHb-zMPwo6A</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizo las pagina del libro # 			
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematemáticas	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores portátiles	
Semana 8	Colores secundarios Morado purple	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores rojo y azul Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color purple con aserrín para trabajar texturas 	 <p>PURPLE</p> <p>MORADO</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	Vinilos Ficha Libros	REVISIÓN ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematemáticas		Computadores	

Semana 9	EVALUACIÓN DE PERIODO	EVALUACIÓN DE PERIODO	ACTIVIDAD DIGITAL	Plataforma institucional	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	
		EVALUACIÓN DE PERIODO				
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematematicas	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores		
Semana 10	REFUERZOS DEL PERIODO	Trabajo en clase con ejercicios de juegos evaluativos en power point	ACTIVIDAD DIGITAL	Computador Juegos diseñados con los temas del periodo Ruleta concentrese	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	
		Trabajo en clase con ejercicios de juegos evaluativos en power point				
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematematicas	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores		

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro. ÁREAS

O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	
<p>Descripción de la actividad y fecha</p> <p>Descripción de la actividad y fecha</p>		<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p> <p>HBA</p>	<p>Autoeva.</p>	

A g r u p a c o n j u n t o s d e 4 e l e m e n t o s s e g ú n l a i n d i c a c i ó n d e l m a e s t r o S e m	No m b r e , s e ñ a l o e i d e n t i f i c o l a f u n c i ó n d e c a d a u n a d e l a s p a r t e s d e l c o m p u t a d o r . S e m a n a 1	C l a s i f i c a l o s c o l o r e s s e g ú n l a i n d i c a c i ó n d e l m a e s t r o , p o r c o l o r , t a	A g r u p a c o n j u n t o s d e 5 e l e m e n t o s s e g ú n l a i n d i c a c i ó n d e l m a e s t r o s e m a	Q U I Z E N E J E R C I O S S E M 2	Q U I Z E N E J E R C I O S S E M 4	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S	P A R T I C I P A C I Ó N Y T R A B A J O E N C L A S E . E J E R C I C I O S Y l i v e w o r k s h e e t s	A C T I V I D A D E S D E L C U A D E R N O S E M A N A 3,5, 7	A C T I V I D A D E S M A N U A L E S D E L L I B R O S E M A N A 7-8	R E V I S I O N D E L L I B R O	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S J u g a n d o y a p r e n d i e n d o	Q U I Z E N E J E R C I O S S E M 3	Q U I Z E N E J E R C I O S S E M 5	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S J u g a n d o y a p r e n d i e n d o	A U T O E V A L U A C I O N D E L A R E A S E M A N A #09		
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--

